**Анализ работы**

**школьного методического объединения классных руководителей**

**МБОУ Михайловской СОШ**

**за 2021-2022 учебный год**

 Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утверждённым планом на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году была выбрана методическая тема ШМО классных руководителей ««Современные образовательные технологии и методики

в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».

 ***Цель:*** повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

 ***Основные задачи:***

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
9. Активнее принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

 ***Воспитательные задачи:***

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга.
2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствование воспитательно-профилактической работы.
4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

 В состав МО входят 13 классных руководителей:

1 класс - Богомолова Е.Н.

2 «А» класс - Ковалёва О.Н..

2 «Б» класс - Калимбетова Ю.А.

3 «А» класс - Грицко Т.Н.

3 «Б» класс - Черникова М.С.

4 «А» класс - Ковалёва О.Н.

4 «Б» класс - Польшинская В.У.

5 «А» класс - Соколенко А.Ю.

5 «Б» класс - Кузовкова Е.В.

6 класс - Калимбетова Ю.А.

7 класс - Гугуева Г.Н.

8 «А», 8 «Б» классы - Запорожцева Ю.В.

9 класс - Белоус Н.В.

10 класс - Игнатенко Е.Н.

11 класс - Кильдюшова А.Ю.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО.

***Заседание ШМО №1.***

Тема: «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий».

***Заседание ШМО №2***

Тема: «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся преступности».

***Заседание ШМО №3***

Тема: ««Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. Профилактика суицидального поведения учащихся».

***Заседание ШМО №4***

Тема: «Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях».

**Заседание ШМО №5**

Тема: «Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год».

Все выступления были тщательно продуманы, было много интересной и полезной информации. В течение года шёл обмен опытом среди членов ШМО.

 Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делиться накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Темы самообразования классных руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс**  | **Методическая тема** |
| 1 | Богомолова Е.Н. | 1 | Изучение методов формирования детского коллектива |
| 2 | Ковалёва О.Н. | 2 «А» | Изучение методов воспитания культуры поведения младших школьников |
| 3 | Калимбетова Ю.А. | 2 «Б» | Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении. |
| 4 | Грицко Т.Н. | 3 «А» | Изучение методов формирования детского коллектива |
| 5 | Черникова М.С. | 3 «Б» | Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности. |
| 6 | Ковалёва О.Н. | 4 «А» | Формирование навыков здорового образа жизни у школьников |
| 7 | Польшинская В.У. | 4 «Б» | Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей |
| 8 | Соколенко А.Ю. | 5 «А» | Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю) |
| 9 | Кузовкова Е.В. | 5 «Б» | Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, проявления инициативы и ответственности. |
| 10 | Калимбетова Ю.А. | 6 | Активные формы работы с воспитанниками |
| 11 | Гугуева Г.Н. | 7 | Воспитание нравственности, как залог успеха межличностных отношений. |
| 12 | Запорожцева Ю.В. | 8 «А»8 «Б» | Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития устойчивого нравственного поведения. |
| 13 | Белоус Н.В. | 9 | Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений |
| 14 | Игнатенко Е.Н | 10 | Влияние КТД на развитие субъективных качеств личности. |
| 15 | Кильдюшова А.Ю. | 11 | Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности. |

 В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы и ОО.

 Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

 Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

 В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

 Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

 Классные руководители организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом:

* классные часы («Трагедия Беслана», «Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего», «Что я знаю о ПБ?», «Мои права и обязанности в области пожарной безопасности», «Терроризм – угроза обществу», посвящённые 541-летию служению донских войск Российскому государству, «Дарите людям доброту», «За Россию, за народ и за всё на свете!», «Изучаем Конвенцию о правах ребёнка», «Интенет. Территория безопасности», «Мы знаем правила сети Интернет», «Безопасный Интернет», «Гражданином быть обязан», «102 года со дня геноцида казачьего народа», «Почему Холокост?», «Битва за Сталинград», «В честь защитников Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать» «Мои родные тоже служили», «Встречаем Масленицу!», «Сырная неделя», «Гуляй Масленица», «Мы за ЗОЖ», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам», «Вандализм – это…», «Крым наш», «Любите птиц и помогайте им», «Наши друзья - птицы», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Здоровым быть здорово», «Космический полёт», «День подснежника», «Без срока давности», «100 лет Пионерии», «Всегда готов!»,);
* смотр строя и песни;
* часовой бег «Испытай себя»;
* уроки Трезвости;
* уроки «Шоу профессий» («Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Малярные и декоративные работы», «Вот это номер», «Цирковое эстрадное искусство»);
* урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании», библиотечные уроки «Книга или интернет», «Исследование кибернетики», «Музыка и ИТ», «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер);
* школьная викторина («Мы едины. Страна истории», «Мы за здоровый образ жизни»);
* конкурс рисунков «Вместе мы едины и непобедимы!»;
* Всероссийский урок безопасности;
* видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»,
* Всероссийский проект Открытый урок «День Конституции»;
* фотовыставка «Герои ВОВ х. Михайлова»,
* уроки Мужества («Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамёного Донского казачьего корпуса», «Подвигу жить», «Освобождение Ростова-на-Дону от фашистов», «Вывод советских войск из Афганистана», «Старый Новый год», «Навек в нашу память вошли эти дни»);
* федеральный урок «Значение Победы. Память о войне»,
* патриотический цифровой урок «Письма деду»,
* новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.,);
* тематические уроки «Современные средства пожаротушения»;
* час истории «Большая дуга «Маленького Сатурна»;
* тематические игры («Я выбираю», «Ты –будущий избиратель», «Час молодого избирателя»);
* выставка декоративно-прикладного творчества «Праздничная открытка»;
* общешкольный конкурс чтецов стихотворения «Честь и верность во славу Отечества»;
* общешкольный конкурс инсценированной военной и патриотической песни «Песня солдатская моя»;
* экскурсионные поездки (Ростовский краеведческий музей, драматический театр им. М. Горького, ландшафтный парк-Лога, кинозал Юбилейный» просмотр фильмов «Подольские курсанты», «Салют – 7»);
* круглый стол «Векторы профориентационной работы»,;
* Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России», «9 мая: Победа народа»;

 Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня :

* Всероссийская акция РДШ («День Знаний 2021», «Создай гору знаний», «Отец – образец», акция, посвящённая Дню неизвестного солдата «Моя семья», «Международный женский день», «Окна Победы»);
* онлайн-флешмоб «Читай со мной»;
* Всероссийская акция («Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», «День урожая», «Рождественский перезвон», «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Блокадная ласточка», «Знаем. Любим. Поддерживаем», «Зажги синим», «Будь здоров», «Моя любимая сказка»);
* поэтический конкурс «Русских слов душа»;
* районные акции (ко Дню пожилого человека «Поздравительная открытка», «Наполни сердце добротой», «Вернисаж незабудок»);
* интернет-акция «Чехов рядом»;
* экологические уроки («Мир без мусора», «Разделяй с нами»);
* конкурс видеороликов «Поддержим вакцинацию от COVID-19»;
* флешмоб («ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», «Внимание, дети!»);
* Всероссийский конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила»;
* экологическая акция («День Земли», «День Воды», «День Леса»);
* Всероссийский флешмоб «ZаРоссию»;
* районный казачий фестиваль-конкурс «Казачок Дона».

 Исходя из анализа работы ШМО за 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод: в целом работу ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебного года считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

 В новом учебном году классным руководителям необходимо:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* вести работу по развитию школьного самоуправления.

Руководитель ШМО классных руководителей: \_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Запорожцева